

20-4-2020

# Planes de evaluación 1er año

Vocero: Prof. Carmen Morillo

Fecha: 20-04 al 01-05



Liceo Bolivariano Rafael Villavicencio



Ministerio  
del Poder Popular  
para la **Educación**  
Inclusión y Calidad

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
U.E.N. RAFAEL VILLAVICENCIO  
BARQUISIMETO ESTADO LARA  
CÓDIGO DEL PLANTEL : S0249D1303  
URBANIZACIÓN "EL OBELISCO" CARRERA 27 CON CALLE 53



## ORIENTACIONES

Ante todo, reciban un cordial saludo del equipo directivo y docente de nuestra institución, el presente documento se les darán las orientaciones a seguir en el periodo del 20 de abril al 01 de Mayo de 2020 en cuanto al inicio del 3er lapso, en este periodo los estudiantes deberán realizar las investigaciones de los contenidos en el cuaderno, para la primera evaluación que se estará publicando el día 01 de Mayo de 2020, cabe destacar que los contenidos deben ser investigados y copiados en sus respectivos cuadernos u hojas de trabajo, así como también se debe dejar evidencia de la elaboración de las actividades por parte de los estudiantes a través de fotos o videos



<b>DOCENTE: CARMEN MORILLO</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: ARTE Y PATRIMONIO</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</b>		<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<p>Pandemia Mundial sobre Mortal virus ...Llamado COVID19 o Coronavirus. Debes consultar lo que se te indica a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que es un virus?</li> <li>2. Como se propaga el virus en la población?</li> <li>3. Que síntomas se pueden presentar y a quien debo acudir?</li> <li>4. Que es una pandemia mundial?</li> <li>5. A que se llama centinela?</li> <li>6. Cuáles son las medidas para prevenir el virus en la vida humana?</li> <li>7. Que es un tapaboca?</li> <li>8. Por qué debo usar guantes en las manos?</li> <li>9. Que partes del cuerpo debo cuidar y porque?</li> <li>10. En que consiste el #QUEDATEENLACASA?</li> <li>11. ¿Porque no debemos realizar visitas con el virus?</li> <li>12. ¿Qué es un decreto?</li> <li>13. ¿Cuáles son las medidas del decreto ley?</li> <li>14. ¿A qué se llama Cuarentena social?</li> </ol>	<p><u>Actividad escrita:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación en cuaderno de la disciplina o hoja. VALOR: 5 pts.</li> <li>2. Realizar una composición musical escrita en una hoja, donde consideres el tema investigado y lo del <b>COVID19</b> y el <b>QUEDATE EN CASA</b>. VALOR: 5 pts.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar lápiz grafito oscuro o lapicero tinta negra</li> <li>2. Escribir utilizando una caligrafía aceptada de forma visual y con letra legible, que se pueda leer desde el correo o wp</li> <li>3. Tomar foto nítida de la actividad, que al pasarla al correo o por vía WhatsApp se pueda visualizar bien para la lectura.</li> </ol> <p>Criterios a evaluar: Responsabilidad Pertinencia Objetividad Desarrollo de ideas Cumplimiento Participación Puntualidad</p>	<p>20/04/2020 al 24/04/2020</p> <p>27/04/2020 al 01/05/2020</p>	<p>Carmor7240@gmail.com WhatsApp: 04141574726</p>



15. ¿Qué opinión tienes tú de las medidas tomadas?		Presentación Creatividad Organización		
<b>DOCENTE: LEONEL DODOBUTO</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: MATEMATICAS</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</b>		<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación.</li> <li>• Valor Absoluto.</li> <li>• Ecuaciones de primer grado.</li> <li>• Máximo Común Divisor.</li> <li>• Mínimo Común Múltiplo.</li> <li>• Geometría.</li> <li>• Circunferencia.</li> <li>• Diámetro y radio.</li> <li>• tipos de figuras geométricas.</li> <li>• tipos de triángulos.</li> </ul> <p><b>Usando el libro Bicentenario, Santillana u otro autor de primer año (7mo grado) o con ayuda del internet o alguna otra herramienta.</b></p>	En su cuaderno coloque los siguientes conceptos: Potenciación , Valor Absoluto, Ecuaciones de primer grado , Máximo Común Divisor , Mínimo Común Múltiplo , Geometría , Circunferencia , Diámetro y radio , tipos de figuras geométricas , tipos de triángulos.	Ortografía: 5 puntos Redacción: 5 puntos Puntualidad: 3 puntos Desarrollo: 5 puntos Presentación : 2 puntos	20/04/2020 al 24/04/2020  27/04/2020 al 01/05/2020	mercurio_back@hotmail.com 04163595363



<b>DOCENTE: MELISA URANGA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: CASTELLANO Y LITERATURA</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</b>		<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<p>Tema I Recursos Literarios. Investigar: ¿Qué es la metáfora? ¿Qué es el símil o comparación? ¿Qué es la hipérbole o exageración? ¿Qué es la humanización? ¿Qué es la onomatopeya?</p>	<p>1) <b><u>Completa las siguientes comparaciones</u></b>  <b>A) Las estrellas son como... tus bellos ojos</b>  <b>B) El rio parece un...</b>  <b>C) Las orejas del conejo parecen...</b>  <b>D) La mariposa cuando esta sobre una flor parece...</b></p> <p>2) <b><u>humaniza los siguientes elementos</u></b>  <b>A) La lluvia... baila al ritmo de la música</b>  <b>B) El viento...</b>  <b>C) La noche...</b>  <b>D) Un gato y un ratón...</b></p> <p>3) <b><u>Elabora 3 metáforas.</u></b></p> <p>4) <b>Lee y analiza las siguientes expresiones. Luego determina cuál de estas son símiles, metáforas, humanizaciones,</b></p>	<p><b>Ponderación 20 ptos,</b></p>	<p>20/04/2020 al 24/04/2020</p> <p>27/04/2020 al 01/05/2020</p>	<p><a href="mailto:melissauranga@hotmail.com">melissauranga@hotmail.com</a></p>



	<p><b>hipérboles u onomatopeyas, según correspondan.</b></p> <p>1) sus cascos duros cortan como filos de acero (SIMIL O COMPARACION)</p> <p>2) Glu Glu Glu hace la leche al caer en el cubo.</p> <p>3) El mar arremetió con furia al pequeño bote.</p> <p>4) La noche tiende su camita de estrellas</p> <p>5) Gime el árbol herido de muerte.</p>			
<b>DOCENTE: LILIANGEL PARRA</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: I ER AÑO A</b>	<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>	
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<p><b>Deportes Colectivos kickignball.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen.</li> <li>• Reseña histórica en Venezuela.</li> <li>• Fundamentos técnicos.</li> </ul>	<p><b>Investigación en el cuaderno Exposición (grabada en video y enviarla).</b></p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>_Participación</p> <p>_La modulación verbal.</p> <p>_Presentación de la lámina.</p> <p>_Dominio del contenido.</p> <p>_Uso de la lámina de apoyo</p>	<p>20/04/2020 al 24/04/2020</p> <p>27/04/2020 al 01/05/2020</p>	<p>N° de telefónico con Whatsapp: 04145305035</p> <p>Correo electrónico: liliangelparra@gmail.com</p>



<i>DOCENTE: MARIANELAPINEDA</i>	<i>ÁREA DE FORMACIÓN: GHC</i>	<i>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</i>		<i>AÑO ESCOLAR 2019-2020</i>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<b>ESTRUCTURA ECONOMICA EN VENEZUELA (1948-1957)</b> -Característica de la economía durante este periodo. -características de los sectores: agrícolas, industrial y petrolero.	Realiza un mapa de concepto explicando: -La estructura económica de la época. -El sector agrícola. -El sector Industrial. -El sector petrolero.	Investigación 5puntos. Coherencia 5puntos. Síntesis 5 puntos. Puntualidad 5 puntos.	20/04/2020 al 24/04/2020          27/04/2020 al 01/05/2020	
<i>DOCENTE: MARIA GOMEZ</i>	<i>ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES</i>	<i>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</i>		<i>AÑO ESCOLAR 2019-2020</i>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadenas alimentarias o tróficas. Definición y Ejemplos.</li> <li>• Los Niveles Tróficos Definición y ejemplos.</li> <li>• Redes o tramas tróficas Definición y ejemplos.</li> <li>• Circulación de materia y flujo de energía.</li> <li>• Pirámides tróficas Definición y ejemplos.</li> <li>• Estamos en un nivel superior.</li> <li>• ¿De qué nos alimentamos?</li> </ul>	<b>INVESTIGACIÓN EN EL CUADERNO</b>			



<b>DOCENTE: EDSON ADAMS</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: INGLES</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</b>		<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de la gramática</li> <li>• Adverbios</li> <li>• Verbos,</li> <li>• Preposiciones</li> <li>• Adjetivos del inglés.</li> </ul>	cuadro comparativo: definición, características su importancia en español, cinco ejemplos en ingles colocarlos en 6 hojas de papel reciclaje estilo lamina y colocarle las referencias bibliográficas que no sean de <b>Wikipedia o de buenas tareas</b>	referencias bibliográficas pulcritud coherencia total 20 pts.	20/04/2020 al 24/04/2020  27/04/2020 al 01/05/2020	0424 5693485
<b>DOCENTE: CARMEN MORILLO</b>	<b>ÁREA DE FORMACIÓN: GCPR</b>	<b>AÑO Y SECCIONES: 1 ER AÑO A</b>		<b>AÑO ESCOLAR 2019-2020</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>CORREO O WHATSAPP</b>
CUENTA CUENTO	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Crear un cuento</b></li> <li><b>2. Video narrando el cuento creado</b></li> </ol>	Responsabilidad Pertinencia Objetividad Desarrollo de ideas Cumplimiento Participación Puntualidad Presentación Creatividad Organización	20/04/2020 al 24/04/2020	